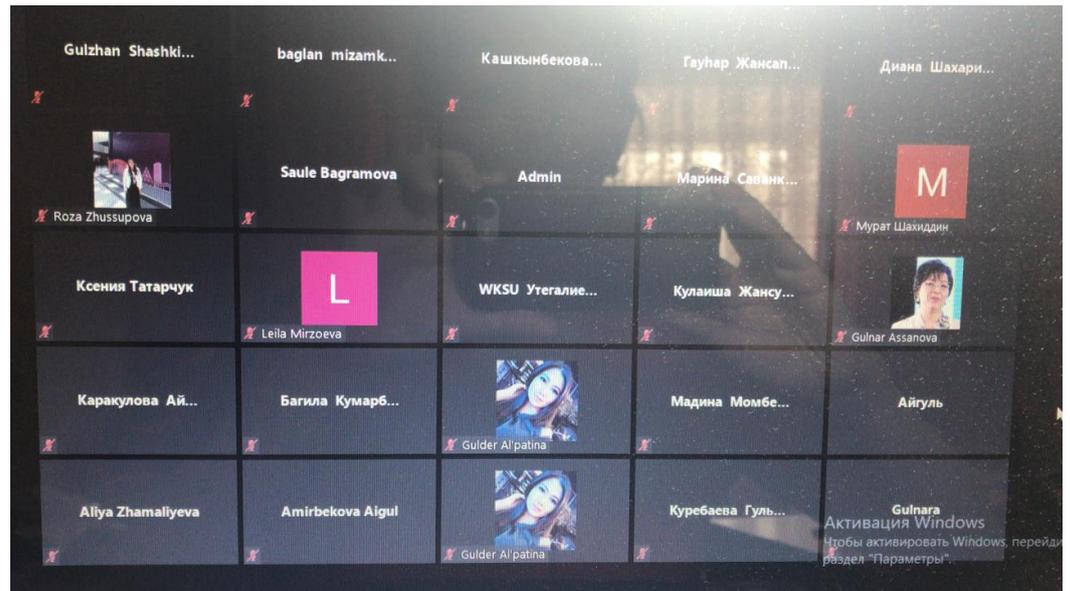


**Проректор по учебно-методической работе
Т.А. Кульгильдинова**

17.04.2020 г. состоялось Расширенное заседание УМО РУМС по группам образовательных программ «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана КОНЦЕПТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ в условиях ДОТ. Модератор - проректор по учебно-методической работе КазУМОиМЯ им. Абылай хана, доктор педагогических наук профессор Кульгильдинова Тулебике Алимжановна.

Участники расширенного заседания УМО ГУП на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана: представители МОН РК - Мендалиева Рауза Темирбековна, представитель НПП АТАМЕКЕН Гүлдер Альпачина, региональные вузы и вузы г. Алматы, которые входят в состав УМО, работодатели, школьные учителя, представители ассоциации переволчигов и Институт языкознания Академии наук. Состоялся конструктивный разговор о проблемах преподавания иностранного языка в вузе

РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ УМО РУМС ПО ГРУППАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ПО ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРЕ», «ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА»



и школе. Представитель МОН РК Мендалиева Рауза Темирбековна предложила отработать проект по улучшению подготовки английского языка в школе. Она отметила, то в школьном ГОСО прописан ожидаемый результат- подготовка выпускника щколы на уровень B2 владения иностранным языком. Общественность, школьные учителя, методисты вузов, преподаватели отметили, что необходимо ставить реальные требования и задачи к выпускнику школы по иностранному языку . В Концепции языкового образования РК поставлен для выпускника школы посильный уровень B1, в утвержденном ГОСО школьного образования этот уровень несколько завышен – B2. Такой уровень достижим, но только отдельными учащимися городских школ, которые идут учиться в КИМЭП, Назарбаев Университет. В остальные вузы республики идет такой контингент, знание языка которых оставляет желать лучшего. В КазУМОиМЯ им. Абылай хана предусмотрен летний семестр для выравнивания знаний по иностранному языку. Члены УМО ГУП были единодушны в том, что нельзя от школы требовать уровень владения B2, учитывая, что сельская школа такой уровень не обеспечит из-за нехватки учителей. Мы понимаем, что мониторинг востребованности учителей ИЯ в каждом регионе должен проводить исследовательский институт НАО им.Алтынсарина. Тем не менее, ППС региональных вузов, где осуществляется образовательная программа «Подготовка учителей ИЯ,» настроены как ГУП исследовать эту проблему. Проблема очень сложная и актуальная, ее решение зависит от многих факторов, в том числе и от правильного формулирования задач обучения ИЯ в школьном ГОСО.

ПО СЛЕДАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...

Интервью с директором КГУ ОШ № 10 Удуримовой Ш.С.



Студенты 4 курса педагогического факультета иностранных языков проходят производственную практику с 03.02.2020 г. в школах, гимназиях города Алматы. В КГУ Общеобразовательной школе № 10 себя отлично зарекомендовала группа 417 во главе с методистом кафедры методики иноязычного образования Татарчук К.С.

- Здравствуйте Шара Сабыровна! Уже месяц как студенты КазУМОиМЯ им.Абылай хана проходят практику в стенах Вашей школы. Скажите, какое у вас о них впечатление?

- Мне очень отраднo, что в нашей школе проходят практику такие замечательные студенты. Девочки влились в наш дружный коллектив и уже успели себя показать с очень хорошей стороны.

- Какими качествами они отличаются?

- Учителя и завуч по английскому языку отмечают студентов КазУМОиМЯ им.Абылай хана за методически грамотные уроки и личностно-ориентированный подход к нашим ученикам.

Ваши студенты очень ответственно подходят к планированию уроков и подбору учебного материала с учетом обновленного содержания образования. С другой стороны, они с большим энтузиазмом отнеслись к внеклассным мероприятиям на английском языке, организованным в школе. Они с таким усердием готовили учеников к конкурсу «Песни о дружбе», и с еще большим рвением участвовали в Спартакиаде совместно с другими учителями нашей школы. Прыгали, бегали, участвовали в эстафете – в общем, делали все для общей победы!

- Хотели бы Вы в дальнейшем сотрудничать с КазУМОиМЯ им.Абылай хана?

- С большим удовольствием! Я бы очень хотела инициировать совместный проект по привлечению учеников школы к английскому языку в свете политики трехязычия в Казахстане, а также для повышения уровня владения английским языком школьниками и другими учителями-предметниками. Предлагаю на базе КГУ ОШ № 10 открыть English Club для учеников и организовать Клуб знатоков для учителей. Ваши студенты как никто другой справятся с этой задачей.

Надеюсь, на наше плодотворное сотрудничество в дальнейшем!



Объявления

КОНКУРС КРЕДИТНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТ ПЕРПИНЬЯН ВИА ДОМИЦИЯ

Университет Перпиньян Виа Домиция объявляет конкурс на соискание стипендии на международную кредитную мобильность в рамках программы Эразмус+.

Студенты языковых и педагогических специальностей и сотрудники (специалисты по дидактике французского языка) Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана приглашаются на

онлайн-платформу для подачи заявки. Конкурс позволит выбранным студентам и сотрудникам учиться и пройти стажировку в Университете Перпиньян Виа Домиция в течение 2020-2021 учебного года. Все расходы покрываются за счет программы.

Прием заявок открыт до 26 апреля 2020 года.

Наша группа студентов-журналистов второго курса посетила редакционную коллегию журнала OYLA



Основным приоритетом для нас было узнать всю внутреннюю кухню редакционного и издательского дела. Одновременно с этим мы хотели понять, как работает современный печатный журнал в эпоху новых технологий, в том числе интернета. OYLA – это научно-популярный журнал для школьников и их родителей. Издается он с 2015 года. В ходе встречи мы выяснили, каким тиражом распространяется журнал в Казахстане и за рубежом. **Юлиан Ушаев** – маркетолог, рассказал о повышенном спросе на журнал в западных странах, и в целом о том, как себя чувствует казахстанский журнал OYLA на просторах Южной Кореи, Германии, Новой Зеландии и России. Нам удалось задать вопросы «мозговому центру» журнала, главному редактору - **Гамзату Биярову**. По ходу диалога мы выяснили, какие цели преследует OYLA, какие темы актуальны для читателей, и то, как можно креативно писать о науке. Позже к нам присоединился сам основатель

журнала – **Ердос Тулегенов**. Из его выступления мы узнали, что печатная журналистика не умирает, а умирает творчески истощенная печатная журналистика. Он же приоткрыл завесу истории создания журнала, то, как он функционировал на начальном этапе, и какую незаурядную маркетинговую стратегию применили для становления издания. Рассказал нам о том, какая поддержка оказывается со стороны государства.

Просмотрев и «прослушав» живую журнал OYLA, можно сказать, что современный, молодежный, модный журнал, должен быть именно таким. Сделанный со вкусом, говорящий о полезном, а самое главное, доступным для любого человека в любой точке мира.

Сарахан Даулет – студент 2 курса специальность «Журналистика» КазУМО и МЯ им.Абылай хана



Историческая миссия великого Абая Кунанбаева



*Ғылым таппай мақтанба,
Орын таппай баптанба,
Құмарланып шаттанба,
Ойнап босқа күлуге.
Бес нәрседен қашық бол,
Бес нәрсеге асық бол,
Адам болам десеңіз.
Тілеуің, өмірің алдыңда,
Оған қайғы жесеңіз...*

Абай Кунанбайұлы

Празднование юбилейных дат Великих личностей Казахстана является неотъемлемым атрибутом суверенности и независимости нашего государства. Освобождение от колониального мышления должно непременно приводить к переосмыслению даже порой самых известных и исследованных дат, событий эпохи и биографий в истории Казахстана.

Одной из самых знаменательных личностей является - личность Абая Кунанбаева. Его известность выражается в многочисленной ономастике, в его честь названы центральные улицы во всех городах Казахстана, и даже населенные пункты. Казалось бы, оно во многом связано с исследованием биографии Абая в советский период, где он являлся символом нерушимой дружбы между казахским и русским народом. Выявление отдельных важных фактов является одной из главных задач современной исторической науки.

В этой связи, Указ Главы государства К-Ж. Токаева «О праздновании 175-летнего юбилея со дня рождения Абая Кунанбайұлы» является правильным и объективным видением в целях популяризации

казахской литературы, языка и культуры. Абай (Ибрагим) Кунанбайұлы считается основоположником и классиком казахской письменной литературы. Он автор более 170 стихотворений, поэм и переводов, а также знаменитых «Слов назидания» - 45 коротких философских притч.

Переосмысление его наследия особенно актуально в свете последних исследований. Мысли Абая Кунанбаева являются во многом пророческими. Так, к примеру, события голодомора во многом предвидел великий Абай, когда призывал казахов дифференцировать свое экономическое хозяйство. Он открыто излагал мысли о проводимой политике царского самодержавия в казахской степи, и как оно пагубно влияет на самосознании степного народа, разрушая традиционные устои общества. Но вместе с тем, глубоко понимал важность проводимых реформ в степи. Критиковал местных баев и биев, которые погрязли в коррупции и жестокости под влиянием алчных царских чиновников, что ярко проявляется в его словах назиданиях (Слово 11).

Уникальность его ума и новаторство, четко передавалось через его творчество. Начиная со второй половины XIX века, в связи с рядом прогрессивных преобразований в казахском обществе, усиливается потребность в письменном литературном языке. Напомним, что было два пути: либо продолжать писать на староказахском письменном языке, еще не избавившемся в то время от влияния среднеазиатского литературного языка, либо создать новый письменный литературный язык на основе устного литературного языка и народной разговорной речи.

Абай не ограничивается в данном случае порицанием какого-либо одного недостатка современной ему казахской поэзии, а направляет свою критику на отсутствие в произведениях акынов высокой идейности, глубокой содержательности и соответствующей формы. Ориентируясь на творчество русских поэтов-демократов XIX века, он стал основоположником нового казахского письменного литературного языка. По мнению С.К. Кенесбаева: «Великая историческая миссия Абая заключается как бы в обнаружении общенародного языка, он поднял богатые языковые достояния устного творчества и народно-разговорной речи до уровня литературного».

**Шотанова Галия Айтжановна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры Современная история Казахстана и
мировоззренческих дисциплин**

«Шаг в будущее-VI»

Преподаватели кафедры «Практики речи и коммуникации» Карабалаева Жазира и Мекебаева Айгуль были приглашены в качестве членов жюри научно-практической конференции для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Республике Казахстан «Шаг в будущее-VI», проходящей под девизом: «Мы познаём себя и мир» в школе гимназии №36.



Цель конференции - презентация и отбор лучших исследовательских проектов по естественно-научным и гуманитарным направлениям. Преподаватели Карабалаева Ж. и Мекебаева А. заслушали и оценили 15 презентаций по направлениям лингвистики, литературы и искусства. Все учащиеся продемонстрировали не только научный подход и глубокие познания по исследуемой теме, но и также желание учиться и делиться полученными знаниями.

Особенно интересными были проекты на тему влияния музыки на настроение и поведение учеников, на тему заимствований, англицизмов, а также граффити.

Мы желаем успехов будущим специалистам, несомненно, что такие научные проекты – это первый шаг на пути к научному прогрессу и инновациям.

Электронный ресурс

Е-ресурсы

Для дистанционного обучения Библиотечно-информационный центр Университета предоставляет свои электронные ресурсы который размещен в портале Университета (<http://portal.ablaikhan.kz>). В разделе «Е-ресурсы» переходим на раздел «Е- библиотека».

А так же в разделе имеется ссылка на Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ). Который с 26 марта предоставляет доступ к полнотекстовым научно-образовательным ресурсам для просмотра и чтения (rmebrk.kz)

Подробную инструкцию по доступу к ресурсам смотрите по ссылке - rmebrk.kz/social/login

На главной странице сайта РМЭБ в верхнем меню зайдите в рубрику «Вход» и выберите подраздел «Вход через социальные сети». Авторизуйтесь на странице, выберите из списка организацию образования, где Вы действительно обучаетесь (или работаете) и получите доступ в виде чтения и просмотра к полнотекстовым ресурсам, используя поисковик на сайте.

Оставайтесь дома и учитесь онлайн!

Библиотечно-информационный центр
КазУМОиМЯ имени Абылай хана

My success story: “Erasmus: Once and Forever”

Every student wants to have unforgettable experiences in their academic and social life. I'm grateful the Erasmus+ program became an unbeatable partner when planning a semester abroad. My curiosity to discover the entire world led me to learn foreign languages, and as a result I started to learn French. A person who learns another language learns a new way of thinking, a new world, and is no longer the same person they were before. At the end of January, I met several Erasmus students from France who came to study at our university. After spending some time with them and learning more about France, I began to want a semester in France more and more. I started to prepare for this call of Erasmus at that time: taking extra courses of French, learning about French culture, studying the French education system. The whole application process was a fun challenge: to research the country, I'd like to discover as well as finding out what I'd like to do at the prospective university. After a month of preparing my application, I waited for the response with crossed fingers. I didn't think I had the highest chances in the last year of my bachelor's, but a little dreamer inside me believed in the goal I wanted to achieve for so long. In the beginning of June, I received the acceptance letter I had hoped for from the University of Poitiers. I already knew it would be an exceptional part of my student life. Applying for studies abroad is not as simple as it may seem. I ended up applying for my visa twice in the USA. After the preparation of numerous documents, buying flight tickets, boosting my French language skills, I finally arrived in Paris. I visited the city two years ago while traveling with my friends, but this time it seemed so inviting because I knew I would be living in France long term.



Photo: “In Paris with my friends from the USA”

From the beginning I wanted to be integrated into French life, and I think I accomplished my mission very well. I had two friends from Poitiers I had met in Almaty who helped me with anything I asked for. When I arrived at the train station, my friend's mother came to meet me and soon I saw my French family in which I would integrate throughout the semester.



Photo: “Our international family driving home”

My adventure in France started with being locked in the local supermarket. After spending a couple of days with my French family, I moved to the students' residence. I went to the supermarket to get some food. While reading ingredients and learning products' names I didn't notice the time and the supermarket closed. Having paid, I decided to exit through the back door, but they were closed, every door was closed, and everyone had already left. After several attempts to open the doors, I got caught by security personnel; he checked my bags and the food I bought there. I was so frightened and instantly started to cry, but they recognized the situation and unexpectedly gave me a ride to the dormitory. At least I have something to tell my grandchildren in the future, and I know how to say in French: “I got lost. I'm a foreign student here in France. I came to buy some food.” I'll remember that day forever, and it still makes me smile.

The university staff gave us a friendly welcome: we received welcome gifts and many guidelines and rules of the university. I had my student visa approved for 3 months by mistake, but the international office of the University of Poitiers aided me to extend my stay there. I was worried I would need to leave the country early, but they extended it until January!



Photo: “Meeting with the international students at City Hall of Poitiers”

At the end of September, my friend's family decided to show me around France, and they took me to northern France: to Bretagne and Mont Saint Michel. It was my first road trip in Europe. I became acquainted with local people and the culture of life near the sea.



Photo: “Seafood dinner with French family in Saint-Lunaire”

Erasmus+ program encouraged me to become friends with many people from diverse backgrounds. With other Erasmus students, I went to travel around Europe, and I visited the Netherlands, Spain, Italy, Hungary, Austria, Portugal and Czech Republic during my stay in France. I discovered such charming cities like Bordeaux and Paris, where I understood the importance of knowing the local culture and language. I could communicate with local people and become more intimately connected with French life.



Photo: "Travel mates from South Korea and Russia in Sevilla"



Photo: "Celebrating Sabrina's birthday with my French family"

The most important and impressive thing about my semester in Poitiers was that I could take all the classes I was interested in. I chose classes in four different languages that were available at the university. I studied with students from different specialties like political science, foreign language teaching, arts, and also I could take bachelor's as well as master's degree classes. I learned to think like a European when I studied there. Learning the methods of my groupmates helped me to understand more about the topics we covered. I tried my best to be at the same level as my groupmates: we had presentations and projects together. I discovered I was interested in politics, and I took classes in politics there. I knew a teacher from Russia who taught Russian language there, so I helped her with her classes doing presentations about Kazakhstan, helping the students to practice their Russian with me and also to have a language exchange in Russian and French. I tried a new type of translation: Russian-French bilateral translations. At the University of Poitiers, there were plenty of cultural events, language exchanges, info sessions, entertaining festivals, marathons. I enjoyed every single event organized by students and teachers.



Photo: "Slavic dinner"

The Erasmus + program helped me to break stereotypes I held about other cultures. I became familiar with different cultures, and tried to show them the hospitality of Kazakh culture. Before, I believed it was difficult to live together with people from another background. My experience proved me wrong. I lived for a couple of weeks with some French students, and we all became an international family. Thanks to them I improved my French language skills and learned how to cook French food like raclette, crêpes, tartiflette. We used to have late dinners with our friends and French electro music nights. We shared not only a common apartment but also our interests in music, films, pop culture, etc.



Photo: "Cozy evenings and home parties with tea"

The most exciting part of my semester was the end of it when we had Christmas preparation. Since in Kazakhstan we don't have big celebrations for Christmas, I was excited to spend Christmas in Europe. As soon as the Christmas holidays started, we were invited to my French friend's family to spend Christmas holidays there. For about a week I tried all types of French food, learned French traditions for Christmas, received gifts and played intellectual games. I felt so happy and I had people to support and care about me there.

I could spend hours talking about my Erasmus+ exchange in France: I had a productive semester full of adventures and professional experience. It was my honor to be part of the University of Poitiers through Erasmus+ program. I hope that other students can also have a marvelous experience as mine.

Ayaulym Sarybayeva
4th year student at KazUIR&WL named after Ablai Khan.
Participant of Erasmus+ at University of Poitiers

Защитите себя и окружающих от инфекции

Основные меры предосторожности для защиты от новой коронавирусной инфекции

Регулярно мойте руки

Регулярно обрабатывайте руки спиртосодержащим средством или мойте их с мылом.

Зачем это нужно? Если на поверхности рук присутствует вирус, то обработка рук спиртосодержащим средством или мытье их с мылом убьет его.

Мойте руки

Когда руки **явно загрязнены**, мойте их с мылом под проточной водой



Когда руки **не загрязнены явно**, часто используйте антисептические спиртосодержащие средства или мойте руки с мылом и водой



Всемирная организация здравоохранения

Защитите себя и окружающих от инфекции

Мойте руки

- после чихания или кашля
- при уходе за больными
- до, во время, и после приготовления пищи
- до употребления пищи
- после посещения туалета
- когда руки явно загрязнены
- после контакта с животными или отходами их жизнедеятельности



Всемирная организация здравоохранения

Соблюдайте дистанцию в общественных местах

Держитесь от людей на расстоянии как минимум 1 метра, особенно если у них кашель, насморк и повышенная температура.

Зачем это нужно? Кашляя или чихая, человек, болеющий респираторной инфекцией, такой как 2019-nCoV, распространяет вокруг себя мельчайшие капли, содержащие вирус. Если вы находитесь слишком близко к такому человеку, то можете заразиться вирусом при вдыхании воздуха.

По возможности, не трогайте руками глаза, нос и рот

Зачем это нужно? Руки касаются многих поверхностей, на которых может присутствовать вирус. Прикасаясь содержащими инфекцию руками к глазам, носу или рту, можно перенести вирус с кожи рук в организм.

Защитите окружающих от инфекции

Избегайте близких контактов с людьми, если вы кашляете или если у вас высокая температура

Не плюйте на землю в общественных местах




При высокой температуре, кашле и затрудненности дыхания как можно скорее обратитесь за медицинской помощью. Если до этого вы совершили какие-либо поездки, расскажите об этом врачу.



Всемирная организация здравоохранения

Соблюдайте правила респираторной гигиены

При кашле и чихании прикрывайте рот и нос салфеткой или сгибом локтя; сразу выкидывайте салфетку в контейнер для мусора с крышкой и обрабатывайте руки спиртосодержащим антисептиком или мойте их водой с мылом.

Зачем это нужно? Прикрывание рта и носа при кашле и чихании позволяет предотвратить распространение вирусов и других болезнетворных микроорганизмов. Если при кашле или чихании прикрывать нос и рот рукой, микробы могут попасть на ваши руки, а затем на предметы или людей, к которым вы прикасаетесь.

Защитите окружающих от инфекции

При кашле и чихании **прикрывайте рот и нос** согнутым локтем или салфеткой. После этого сразу же выбросьте салфетку и вымойте руки.



Использованные салфетки выбрасывайте в закрытые мусорные баки



После кашля или чихания и при уходе за больными **протирайте руки** антисептическими спиртосодержащими средствами или мойте руки водой с мылом



Всемирная организация здравоохранения

При повышении температуры, появлении кашля и затруднении дыхания как можно быстрее обращайтесь за медицинской помощью

Если вы посещали районы Китая, где регистрируется 2019-nCoV, или тесно общались с кем-то, у кого после поездки из Китая наблюдаются симптомы респираторного заболевания, сообщите об этом медицинскому работнику.

Зачем это нужно? Повышение температуры, кашель и затруднение дыхания требуют незамедлительного обращения за медицинской помощью, поскольку могут быть вызваны респираторной инфекцией или другим серьезным заболеванием. Симптомы поражения органов дыхания в сочетании с повышением температуры могут иметь самые различные причины, среди которых в зависимости от совершенных пациентом поездок и его контактов может быть 2019-nCoV.

Общая редакция – ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.филол.н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

Главный редактор – проректор по УМР, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА.

Ответственный редактор – проректор по СВВР Т.В. СЕРЕЖКИНА

Редакционная коллегия: – начальник изд-ва Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, дизайн-верстка КЫНЫРБЕКОВ Б.С., пресс-центр ЕГЕНБАЕВ Д.

Учредитель – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков» имени Абылай хана

Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации Республики Казахстан

Подписано в печать: 28.02.2020 г., Заказ № 960. Тираж 200 экз.

Отпечатано в издательстве «Полилингва» КазУМОиМЯ имени Абылай хана, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200. Тел.: 292-44-60